

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнекойская основная
общеобразовательная школа №17 – дошкольная ступень

Принято
На заседании педагогического совета
Дошкольной ступени МКОУ Верхнекойской ООШ
(И) Турвалова А.А.

Протокол заседания № 9 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Верхнекойская ООШ №17
Устинов В.А.

01.09.2022 г.



Положение
о режиме занятий воспитанников
дошкольной ступени
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников дошкольной ступени МКОУ Верхнекояская ООШ №17 (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом Учреждения, Образовательной программы и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), утвержденным директором.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 01 сентября по 31 мая.

3.3. Для воспитанников раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. НОД начинаются в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 10-15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 15-20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 20-25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 25-30 минут.

3.7. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 неделя) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

3.11. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура, декоративно-прикладное творчество и музыка.

3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.13. Родители (законные представители) воспитанников не могут находиться в группе детского сада в период её работы без предварительного согласования с руководством. При возникновении вопросов по организации воспитательно-образовательного процесса, условий присмотра и ухода, содержания ребенка в детском саду родители (законные представители) могут обратиться к воспитателям группы и (или) заместителю директора по дошкольному образованию в приёмные часы.

3.14. Родители, по согласованию с заместителем директора по дошкольному образованию, могут находиться временно в группе или другом помещении при наличии санитарной книжки (или справки от врача), прививок от вирусных и инфекционных заболеваний:

- ✓ в период адаптации ребёнка;
- ✓ в дни открытых занятий;
- ✓ в дни утренников (праздников), проводимых ДОУ.

3.15 С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.16. В середине учебного года (январь) и в дни школьных каникул для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.17. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.