

## **Итоговый отчет о проведенной работе по профилактике ПДД и ДТП МКОУ «Верхнекойская ООШ №17» за 2021-2022 учебный год**

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлены уголки безопасности, которые постоянно обновляются. Данный уголки использовались для доступной информации; где размещались сведения о ПДД, сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, районах и школьных мероприятиях, их результаты; рекомендации родителям.

В течение всего 2021-2022 учебного года на сайте школы в разделе «Новости» размещалась выборочная информация о проведенных мероприятиях.

### **1. Анализ проведенных общешкольных мероприятий**

Наименование и форма мероприятия	Классы и количество учащихся, привлеченных к участию	Ответственные за организацию и проведения мероприятия
Акция «Неделя безопасности»	1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Интеллектуальные качели «Дорожная грамота»	1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Интерактивная игра «Я – пешеход!»	1 – 9 кл, 42 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Поле чудес «По дороге – не спеши!»	1-4 кл, 19 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Круглый стол «Зачем ПДД?»	5-9 кл, 25 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Театр-экспромт «Дорога детства»	1-4 кл, 17 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Командные соревнования «ПДД надо знать, ПДД надо уважать!»	1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.

Мастер-класс «Детям безопасная дорога!»	«Детям	1-4 кл, 18 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Театр-экспромт «Безопасный путь»	«Безопасный	5-9 кл, 25 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Мастер-класс «Дорога без приключений»	«Дорога без	5-9 кл, 24 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Информационный проект «Знаешь сам – расскажи другому!»	проект	1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Квест « В стране выученных ПДД»		1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.

**Проанализировав организацию и проведение общешкольных мероприятий, приходим к следующим выводам:**

1. Общий охват учащихся, привлеченных к участию в мероприятиях достигает более 97%.
2. Мероприятия разработаны и проведены в разнообразных формах организации деятельности учащихся совместно с отрядом ЮИД.
3. Тематическое содержание соответствует возрастным особенностям обучающихся, представлено на разных уровнях.

**2. Анализ деятельности классных руководителей**

В рамках реализации программы «Профилактика ПДД и ДТТ» классными руководителями 1-9 классов раз в месяц (по индивидуальному плану кл.рук.) проводились классные часы в разнообразных формах с учетом возрастных особенностей учащихся (на каждый класс составлено тематическое планирование): викторина, игра, экскурсия, кинопросмотр, практическое занятие и тд. В результате в каждом классе с 1 – 9 проведено по 9 классных часов, общее количество 81 час. Последний (обобщающий) классный час проведен в форме итогового занятия (тестирование, решение практических задач и тд). В сентябре 2021 г. куратором по ПДД Смирновой К.В. было проведено входное диагностическое тестирование учащихся каждого класса с целью выявления уровня знаний ПДД на начало учебного года, а в мае куратором по ПДД было проведено контрольное тестирование

учащихся каждого класса по ПДД с целью определение динамики формирования знаний учащихся по ПДД.

**Результаты проверочных тестов на знание ПДД за 2021-2022  
уч.год (количество учащихся в %)**

	2021-2022 уч.г.	
	Количество учащихся в %	
	Сентябрь	Май
Низкий уровень	40%	30%
Средний уровень	50%	53%
Высокий уровень	10%	17%

Проанализировав и сравнив полученный результат реализации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, можно отметить следующее - за представленные периоды уровень знаний ПДД учащихся имеет положительную динамику: низкий уровень изменился с 40% до 30%, показатель среднего уровня с 50% до 53%, увеличилась численность высокого уровня с 10% до 17%.

Проанализировав работы тестирования обучающихся 1-9 классов, приходим к выводу, что большинство детей знают ПДД на хорошем уровне, чаще всего допускают ошибки в заданиях практического характера. С целью повышения уровня знаний ПДД необходимо внедрить в содержание классных часов по ПДД, в общешкольные мероприятия и в занятия в клубе ЮИД «Светофорик» задания практической направленности.

**3. Анализ деятельности клуба ЮИД «Светофорик»**

В рамках РП клуба ЮИД «Светофорик» проведено 18 занятий (2 часа в месяц). Количество учащихся, посещаемых клуб – 19 человек (1-9 кл). Участники клуба принимали активное участие в различных видах деятельности :

- создание и корректирование уголка безопасности дорожного движения;
- изучение ПДД и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения их на практике;
- планирование и реализация общешкольных мероприятий по ПДД;
- участие в мероприятиях районного и Всероссийского уровня.

Полученный результат реализации программы клуба ЮИД «Светофорик» показывает, что цели и задачи, поставленные в рамках РП, достигнуты в полном объеме.

#### **4. Анализ участия обучающихся в социальных акциях, олимпиадах, конкурсах проектах разного уровня**

Наименование и форма мероприятия	Классы и количество учащихся, привлеченных к участию	Ответственные за организацию и проведения мероприятия
Акция «Неделя безопасности»	1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Всероссийская онлайн-Олимпиада «Безопасные дороги»	1-9 кл, 40 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.
Всероссийская акция «Засветись!»	1-9 кл, 41 чел.	Куратор ПДД, классные руководители.

Полученный результат показывает, что обучающиеся МКОУ «Верхнекойская ООШ №17» принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, демонстрируя свои знания по ПДД и творческие способности.

#### **5. Анализ работы с родителями**

В рамках общешкольных родительских собраний в течение всего года освещались такие вопросы, как: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского – дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей

ПДД» и другие. Родители активно участвовали в проведении «Дорожного патруля», в тематических классных часах, оказывали помощь учащимся в участии в различных конкурсах, акциях, проектах и тд.

Все вышеперечисленное доказывает, что поставленная цель работы с родителями РП на 2021-2022 учебный год – активизация пропагандисткой деятельности среди родителей школы по ПДД и безопасному поведению на дороге – достигнута.

### **6. Анализ организации методической работы**

В течение года куратор по ПДД Смирнова К.В. посетила тематические классные часы в 1-9 классах, посвященные ПДД. С целью повышения профессионального уровня планирования и организации данных мероприятий были даны рекомендации педагогам, подготовлены и распространены планы занятий по ПДД с учетом возрастных особенностей учащихся. Весь коллектив классных руководителей посетил вебинары по ПДД и принял участие в проекте «Безопасность школьников» от издательства «Просвещение». В рамках педагогических совещаний раз в четверть был организован круглый стол с целью обогащения педагогического опыта в планировании и организации мероприятий по ПДД.

Воспитательный результат, определяемый РП «Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ» в рамках организации методической работы – достигнут.

### **7. Выводы анализа проведенной работы по профилактике ПДД и ДТП**

Проанализировав результаты проведенной работы по профилактике ПДД и ДТП в МКОУ «Верхнекойская ООШ №17» за 2021-2022 учебный год, приходим к выводу, что ожидаемый воспитательный результат РП «Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ» достигнут по всем направлениям организуемой работы.

Для повышения результативности данного направления работы необходимо продолжать систематическую работу по всем направлениям, представленных в РП «Правила дорожного движения и профилактика ДДТТ».

Отчет предоставила Смирнова К.В.

25.05.2022 г.