

# АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## МКДОУ Верхнекойского детского сада на 01.09.2019 г.

### Общая характеристика ОУ

Полное название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Верхнекойский детский сад

Адрес: 662624 с. Верхняя Коя, Минусинского р-на, Красноярского края, ул. Юбилейная, 1 пом.2

- телефон сот. 89293344331
- Расстояние до города Минусинска – 50 км.
- Сообщение – автобусное.

Детский сад располагается в типовом одноэтажном деревянном здании, год постройки 1991. Здание МКДОУ Верхнекойского детского сада расположено на окраине жилого массива с.Верхняя Коя, в начале улицы Юбилейная. Несущие конструкции выполнены из дерева, здание одноэтажное. Территория огорожена полутораметровым, деревянным забором. Имеется один въезд для автотранспортных средств на территорию учреждения и два входа, один из которых в ФАП, находящийся в этом же здании. На территории образовательного учреждения лесных массивов нет, рельеф местности ровный, спокойный, подходы к зданию просматриваются хорошо. Участок не затапливается.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Детский сад включает в себя: групповую комнату, учебную комнату, спальню, приёмную, туалетную комнату, кабинет заведующего, пищеблок, прачечную, кладовые (4 шт.), щитовую, мед. кабинет, музыкально-спортивный зал.

Детскому саду принадлежит земельный участок площадью 3668 кв. м,

Здание детского сада 511 кв. м.

1.Режим работы детского сада-10 часов 30 минут

2.Детский сад работает в одну смену:

- Начало работы -7. 30 мин
- Окончание -18. 00 час.

### Групповые помещения.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Для каждой возрастной группы имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

### **Ступени образования**

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования детский сад реализует образовательную программу под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Дети делятся на подгруппы по возрастному признаку.

#### ***Задачами начального общего образования являются:***

- развитие личности дошкольника, его творческих способностей, интереса к обучению;
- формирование желания и умения учиться;
- формирование нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы ЗУН, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, в т. ч. основных умений и навыков учебной деятельности, элементарного теоретического мышления, простейших навыков самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка.

#### ***Задачами основного общего образования являются:***

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### **Режим дня**

7.30 – 8.30	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
8.50 - 9.00	Игры
9.00 -10.50	Непосредственно образовательная деятельность детей
10.50-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игры, двигательная активность).
12.00 – 12.30	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Обучение культуре приема пищи.
12.30 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон.
15.00 – 15.20	Подъем, гигиенические и закаливающие процедуры. Обучение навыкам самообслуживания, гимнастика после сна.
15.20 – 15.35	Полдник. Воспитание культурно – гигиенических навыков.
15.35-16.00	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, индивидуальная образовательная деятельность, сенсорное воспитание, настольные игры, сюжетно – ролевые игры,

	самостоятельная, художественно – эстетическая, театрализованная деятельность детей. Самостоятельная деятельность детей
16.00 – 17.45	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, двигательная активность). Работа с родителями. Уход детей домой.
17.45 – 18.00	Гигиенические процедуры. Закрытие детского сада.

**Обеспеченность техническими средствами обучения:**

Компьютеры	1 шт
Принтер	2 шт
Телевизор	2 шт.
Магнитофон	1 шт.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**В детском саду работает 2 педагога**

Год	К-во	Высшее пед.	Высшее непед.	Ср.- спец. (пед.)	Ср.-спец (непед.)
2018 – 2019	2	1	0	1	0
2019 - 2020	2	1	0	1	0

Общее количество работников в учреждении - 9

**Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

*Создание условий для сохранения здоровья воспитанников*

Оздоровительная работа в детском саду осуществляется по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическая (витаминоизация в соответствии с планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий). Психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми;

-оздоровительная направленность воспитательно–образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных мероприятий). Медосмотр детей осуществляется фельдшером ФАПа и бригадой врачей участковой больницы с. Знаменка, где выявляются дети с заболеваниями, подлежащие дальнейшему обследованию и лечению. Определяется группа здоровья. Проводится анализ результатов медицинского осмотра и доводится до сведения родителей. Дети, состоящие на диспансерном учете, направляются на осмотр к педиатру. Проводится профилактика инфекционных заболеваний (обеспечение санитарного и противоэпидемического режима); обследование детей на туберкулез. Ежемесячно проводится осмотр детей педиатром.

**Организация питания**

Охвачено горячим питанием – 100% воспитанников.

Поставку продуктов питания производит ч/п Колесниченко Н. В.

Родительский комитет регулярно проверяет закладку продуктов.

Ведётся бракеражный журнал поступающих продуктов и готовой продукции. Работа пищеблока производится на полуфабрикатах.

**Безопасность дошкольников во время учебных занятий.**

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников ежегодно на начало учебного года издаётся приказ о распределении обязанностей среди педагогов детского сада и обслуживающего персонала на случай возникновения пожара.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности имеется система пожарной безопасности. На видном месте – Уголок «01» и «План эвакуации» на случай возникновения пожара. 2 раза в год проводится практическая отработка действий коллектива детского сада и воспитанников, плана эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с программой обучения правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению этих правил.

Помещения повышенной опасности в здании детского сада оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных ситуациях являются инструктажи.

#### **Меры по инженерно-технической защите:**

1) Установлена автоматическая охранно-пожарная объектовая сигнализация и система оповещения и эвакуации людей при пожаре. Система оборудована средствами оповещения: звуковой сигнал, световые табло «Выход», а также звуковыми низкочастотными тубами; экран контроля за пожарной безопасностью, выведен через систему «Стрелец-Мониторинг» - на пульт пожарной службы по адресу: г. Минусинск, ул. Обороны, дом. 2.

**Травм среди сотрудников и воспитанников за последние 5 лет не было.**

Школьная мебель	Соответствует требованиям СанПиНа.
Медицинское обслуживание	Работает фельдшер ФАПа.
Питание дошкольников	Четырехразовое питание, охват –100% .
Питьевой режим	Соблюдается.
Режим «свежего воздуха»	Прогулки, сквозное и одностороннее проветривание
Площадка детского сада	Имеется, оснащена малыми формами
Спортивная площадка и сооружения	Частично

#### **Основные направления ближайшего развития ОУ**

Информатизация системы образования:

- продолжить реализацию творческого потенциала педагогических работников, обмена педагогическими практиками в области ИКТ через участие в конкурсах, педагогических чтениях и других мероприятиях разного уровня.

Заведующий МКДОУ \_\_\_\_\_ Журавлева А.А.