

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17
662624, Красноярский край, Минусинский район, село Верхняя Коя, ул. Красных Партизан, 19
тел. (39132)74-6-16, E-mail vkoja17@yandex.ru

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» 08 2023г

Утверждено

Директор МКОУ
Верхнекойской ООШ № 17
Устинов В.А.
«30» 08 2023 г



**План работы по профилактике
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних
в МКОУ Верхнекойской ООШ № 17
на 2023-2024 учебный год**

село Верхняя Коя

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года)
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах""
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, личностное развитие.
4. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

Сроки реализации программы: 1 год (2023-2024гг)

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы учащихся.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных структур по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими причинами:

- *социально-педагогической запущенностью*, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- *глубоким психологическим дискомфортом*, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- *отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития*, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- *отсутствием условий для самовыражения*, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- *безнадзорностью*, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

Первым этапом деятельности по сопровождению развития ребенка является сбор необходимой информации о нем. Это первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья ребенка. При этом используется широкий спектр различных методов: тестирование, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение, беседа и т.д.

Второй этап - анализ полученной информации.

На основе анализа определяется, сколько детей нуждаются в неотложной помощи, каким детям необходима психолого-педагогическая поддержка, кому необходима экстренная социальная помощь и т. д.

Третий этап - совместная разработка плана решения проблемы: выработка рекомендаций для ребенка, педагога, родителей, специалистов; составление плана комплексной помощи для каждого проблемного учащегося.

Четвертый этап - консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка.

Пятый этап - решение проблем, то есть выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения.

Шестой этап - анализ выполненных рекомендаций всеми участниками. Что удалось? Что не получилось? Почему?

Седьмой этап - отслеживание и дальнейший анализ результатов выполнения плана решения проблемы развития ребенка. (Что мы делаем дальше?)

Ключевым специалистом "в первом круге помощи" выступает классный руководитель, оказывающий ребенку педагогическую поддержку. Эффективность помощи на этом уровне возрастает, если к ней подключается социальный педагог, педагог-психолог.

Главные педагогические задачи, которые должен выполнять каждый из указанных выше работников, следующие:

- Для *классного руководителя* они заключаются в создании ученического коллектива и в ориентации педагогического коллектива на индивидуальный подход к учащимся. Вовлечение учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.
- Дело *социального педагога* - защита прав учащихся, регулирование их отношений с семьями.
- Педагог-психолог должен помочь учащимся в формировании оптимистической самооценки, в понимании себя и своих проблем.
- Задача *администрации школы* - создание условий для вовлечения учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования, для организации полноценного досуга.

Важно помнить, что только совместными усилиями всех специалистов будет обеспечена эффективность службы сопровождения учащихся по профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения.

Факторы риска.

Фактор риска – это связь между характеристикой индивида, группы или среды и повышенной вероятностью нарушений в определенный момент времени.

Семейные факторы риска: конфликты в семье, отсутствие дисциплины, безнадзорность, физическое и психологическое насилие в семье, родители, употребляющие алкоголь и наркотики.

Индивидуальные факторы риска: низкая самооценка, агрессивность, положительные установки по отношению к наркотикам, плохая успеваемость, нарушения поведения, застенчивость.

Факторы риска в обществе: жизнь в обществе, способствующая употреблению табака, алкоголя и наркотиков, отсутствие поддержки со стороны общества, нищета и экономическая нестабильность, доступность наркотиков.

Факторы риска в группе сверстников: давление сверстников, друзья употребляющие ПАВ, нежелание учиться.

Школьные факторы риска: плохая успеваемость, низкий моральный уровень

учителей и учеников, нормы способствующие употреблению ПАВ, неуважительное отношение к образованию.

**План мероприятий
по профилактике девиантного поведения детей и
подростковна 2023-2024 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Диагностическая работа				
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Учащиеся 1-9 классов и их родители (законные представители)	Классные руководители. Социальный педагог
2	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.	В течение учебного года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Социальный педагог
3	Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям	В течении учебного года	Учащиеся 5-9 классов	Замдиректора по УВР Социальный педагог.
4	Организация внеурочного времени обучающихся Вовлечение несовершеннолетних в коллективные творческие дела.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители.
5	Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь - октябрь	Учащиеся 7-11 кл, Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Педагог-психолог, социальный педагог классный руководитель
6	Изучение особенностей развития личности подростка	В течение года (по запросу)	Учащиеся 1-9 кл. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Педагог-психолог, социальный педагог, Классный руководитель
7	Изучение детско-родительских отношений	В течение года (по запросу)	Учащиеся и родители 1-9 кл. Учащиеся и семьи учащихся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Педагог-психолог, классный руководитель

Работа с обучающимися

1	Посещение совместно с инспектором по делам несовершеннолетних семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение бесед с ними и их родителями.	1 раз в триместр и по необходимости	Учащиеся и семьи учащихся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН, инспектор КДН и ЗП, инспектор отдела опеки и попечительства.
2	Профилактические занятия: Социально-профилактическое занятие «Я гражданин России» Занятие с элементами сказкотерапии «Основы правовой грамотности» Социально-профилактическое занятие «Безопасность всегда, безопасность везде!» Проведение районных мероприятий, акций среди несовершеннолетних молодёжи, направленных на патриотическое, эстетическое, гражданско-правовое и духовно-нравственное воспитание	В течение учебного года	Учащиеся 1-9 кл. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Центр семьи «Минусинский» (по договоренности)
3	Анонимное анкетирование с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.	февраль	Учащиеся 7-9 классов	Социальный педагог
4	Классные часы: - «Я умею хорошо себя вести», - «От подростковой агрессии до асоциального поведения». - Анкетирование «Исследование уровня знаний и потребностей учащихся в здоровом образе жизни (анкета «Что вы знаете о ЗОЖ?»)»	Март	Учащиеся 1-9 кл. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Социальный педагог
5	Беседы с обучающимися: - «Права и обязанности ребёнка в семье». - «Человек в группе. Межличностные отношения» Социально-профилактическое мероприятие - «Как не преступить закон и не стать жертвой преступления»; - «Интернет: опасное и безопасное поведение»	Апрель 2023	Учащиеся 1-9 кл. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классный руководитель Социальный педагог Учитель-предметник (Обществознание)

6	Беседы с обучающимися: - «Права и обязанности ребёнка в семье». - «Человек в группе. Межличностные отношения» Социально-профилактическое мероприятие - «Как не преступить закон и не стать жертвой преступления»; - «Интернет: опасное и безопасное поведение»	Апрель 2023	Учащиеся 1-9 кл. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК	Классный руководитель Социальный педагог Учитель-предметник (Обществознание)
7	Уроки безопасности: - «Как не стать жертвой преступления»; - «Правила комендантского часа»; - «Один дома, Дом – моя крепость»; - «Правила безопасного поведения на улице» и т.д.	Май	Учащиеся 1-9 кл. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК	Социальный педагог
Работа с родителями				
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта.	В течение учебного года		заместитель директора по УВР Инспектор ОПДН. Социальный педагог,
2	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей	1 раз в триместр и по необходимости	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	Классные руководители. Социальный педагог
3	Общешкольные и классные родительские собрания: «Профилактика правонарушений несовершеннолетними. Административная и уголовная наказуемость»; «Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законного представителя с 22.00 до 06.00 ч.»; «Организация занятости учащихся во внеурочное время»; «Профилактика самовольных уходов»; «Безопасное поведение в экстремальных условиях»;	По плану школы	Родители учащихся 1-9 классов Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители

	<p>«Безопасное поведение во время каникул»;</p> <p>«Безопасный интернет»;</p> <p>«А вы знаете где находится ваш ребенок?».</p>			
4	<p>Инструктажи</p> <p>1. ПДД Безопасные маршруты - пути несовершеннолетних во время летних каникул.</p> <p>2.Профилактическая беседа о безопасном поведении на водоемах.</p> <p>3. Беседа о нахождении несовершеннолетних на улице без сопровождения законных представителей после 22.00 до 06.00 часов.</p> <p>4. Профилактическая беседа о недопущении несовершеннолетними правонарушений, уголовная и административная ответственность.</p> <p>5.Занятость во время летних школьных каникул.</p> <p>6. Детский травматизм в летний период.</p> <p>7.Пожарная безопасность. Пожарная безопасность в быту.</p> <p>8.Правила безопасного поведения летом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во время прогулки по населенным пунктам; - при пользовании железнодорожным транспортом; - при пользовании автобусом, - правила поведения в местах массового пользования; - при посещении леса соблюдать особые правила; - при езде на велосипеде, скутере и т.д. <p>9. Безопасный интернет.</p> <p>10.Терроризм. Меры безопасности. Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность, ст.20 и 207 УК РФ.</p>	По плану школы		Классные руководители. Социальный педагог,

5	Родительское собрание «Экстремизм у несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность»	По плану школы		Центр семьи «Минусинский» (по договоренности)
Работа с педагогическим коллективом				
1	«Профилактика жестокого обращения и насилия взрослых в отношении несовершеннолетних» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Состояние подростковой преступности и работе по данному направлению» Отчет социальной работы за полугодие. «Профилактика суицида в подростковой среде»	По плану школы		Администрация школы
2	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.	В течение учебного года		Социальный педагог. Замдиректора по ВР. Педагог-психологи