

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнекойская основная общеобразовательная школа № 17

01-10-44

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Т.В.Острикова острикова
«28» августа 2020 г.

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом

«28» 08. 2020. пр. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Верхнекойская ООШ
№17

/В.А. Устинов/

28 08 2020 г.

Положение

об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями
здоровья

I. Общее положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому» в МКОУ Верхнекокойская ООШ № 17 (далее – Положение) является локальным нормативным актом МКОУ Верхнекокойская ООШ № 17 (далее – Учреждение, школа) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательную организацию и нуждаются в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.4.2. образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

1.4.3. учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

1.4.4. индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;

1.4.5. федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.4.6. образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебнопрофилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (*Приложение 1*). Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утверждённого приказом Министерства здравоохранения

социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441н). Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

3.2. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преемственности.

3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

3.6.1. сетевая форма реализации образовательных программ;

3.6.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.6.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).

3.7. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляются на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.8. В часть индивидуального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должны быть включены часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога.

3.9. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

– индивидуальный учебный план

– календарный учебный график;

– расписание учебных занятий;

– состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому,

согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.10. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно Учебному плану Учреждения (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26).

В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка приложения к свидетельству об обучении в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в свидетельстве об обучении и приложении к нему не указывается.

3.12. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

3.13. Обучающиеся, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.14. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:

3.14.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

3.14.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

3.14.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

3.14.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

3.14.5. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.15. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.16. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.17. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются в занятия коррекционно-развивающие, по возможности, и в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

3.18. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

IV. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, выставляются отметки, полученные на занятиях.

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в Журнал учета проведенных занятий. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения – Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

V. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому

5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

VI. Организация дистанционного обучения обучающихся, обучающихся на дому

6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:

6.2.1. администрация Учреждения;

6.2.2. учителя - предметники;

6.2.3. учащиеся, обучающиеся на дому;

6.2.4. технический специалист.

6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.

6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно:

6.4.1. подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.

6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

6.5.1. очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);

6.5.2. индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);

6.5.3. занятия с дистанционным включением ребенка в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-вещания);

6.5.4. самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие).

6.6. Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).

6.7. Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

VII. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому

7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Директор Учреждения:

7.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;

7.2.2. утверждает:

1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;

2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;

3) годовой календарный график;

4) расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

7.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;

7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;

7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

7.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

7.3.5. осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;

7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;

7.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;

7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

7.4.4. систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;

7.4.5. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

7.4.6. не допускают перегрузки обучающегося;

7.4.7. своевременно заполняют Журналы учета проведенных занятий;

7.4.8. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;

7.4.9. несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

7.5. Классный руководитель:

7.5.1. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;

7.5.2. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;

7.5.3. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;

7.5.4. контролирует ведение дневника.

7.6. Педагог-психолог:

7.6.1. оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;

7.6.2 с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.

7.6.3. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;

7.6.4. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

VIII. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому

8.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:

8.1.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

8.1.3. Положения «Об оплате труда работников».

8.2. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, Учреждение с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим педагогическим работником.

IX. Документы для организации обучения обучающихся на дому

9.1. В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:

9.1.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе или о продолжении обучения на дому (*Приложение 1*);

9.1.2. заключение договора «Об организации индивидуального обучения на дому между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося» (*Приложение 2*);

9.1.3. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя руководителя Управления образования администрации Минусинского района о выплате компенсации за питание;

9.1.4. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

9.1.5. учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

9.1.6. индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

9.1.7. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого обучающегося), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;

9.1.8. годовой учебный график;

9.1.9. итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому в текущем учебном году;

9.1.10. рабочие программы, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т. для индивидуального обучения на дому;

9.1.11. приказы директора Учреждения об организации обучения на дому;

9.1.12. план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;

9.1.13. справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике обучающегося оценкам в классном журнале;

9.1.14. журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками;

9.1.15. классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения;

9.1.16. информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому (кружки, секции и т.д.) по медицинским показаниям;

9.1.17. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;

9.1.18. списочный состав детей, получающих образование на дому.

9.1.19. список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);

9.1.20. обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, обучающихся на дому.

Х. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Учреждения.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

10.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

10.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

Приложение 1

Образец заявления на перевод или продолжение обучения обучающегося по состоянию здоровья на дому

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому моего(ю) сына (дочь)

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

«__» _____ года рождения, обучающегося(ейся) _____ класса.

В период с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия (нужное подчеркнуть):

- на дому, по адресу: _____

(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе

- частично в школе по следующим предметам: _____

(указать предметы, для занятий в школе)

Выставлением отметок в классный журнал.

С Уставом МКОУ Верхнекойская ООШ № 17, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, Положением «Об организации индивидуального обучения на дому» МКОУ Верхнекойская ООШ № 17, расписанием уроков ознакомлен(а).

Приложение:

1. Справка с рекомендациями обучения на дому: ВК № _____ от _____

(наименование медицинского учреждения)

2. Справка о наличии у ребенка инвалидности: серия МСЭ - _____ № _____

от _____

(наименование медицинского учреждения)

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от _____

(наименование Учреждения)

_____ /
дата

_____ / _____ /
подпись / расшифровка

Приложение 2

Договор об индивидуальном обучении на дому № _____
с. Верхняя Коя « _____ » _____ 20 ____ г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнекойская основная общеобразовательная школа №17,

(наименование общеобразовательного учреждения - из свидетельства о государственной регистрации)

именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице **директора школы Устинова Виталия Александровича,** действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун)

ФИО родителя или законного представителя несовершеннолетнего, статус законного представителя - мать, отец,

(в дальнейшем - Родители), с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.

Учреждение обязуется обеспечить реализацию обучающейся (обучающемуся)

_____ г.р
адаптированной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – АОП НОО, АОП ООО) (*подчеркнуть*) в очной форме на дому с __ сентября 20__ года по __ мая 20__ года (вид программы – адаптированная, АОП НОО, АОП ООО (*подчеркнуть*)) полный срок освоения _____ лет

2. Основные характеристики образования

2.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.4. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

2.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2.7. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК;
- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом;

- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно - гигиеническими требованиями.

Индивидуальный учебный план утверждается директором Учреждения.

2.9. Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования, адаптированной образовательной программы среднего общего образования всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме интегрированного зачета - среднее арифметическое итогов учебных четвертей (полугодий) в течение учебного года.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированную образовательную программу начального общего образования или основного общего образования данного учебного года переводятся в следующий класс.

2.11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3. Компетенции, обязанности и права образовательной организации

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения /в лице заместителя директора по УВР, согласно компетенциям по приказу/.

3.2. В компетенцию администрации учреждения входят следующие управленческие действия:

- 1) принятие решения об организации образовательного процесса;
- 2) разработка и утверждение локального акта учреждения - Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- 3) контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

Права и обязанности педагогических работников:

3.3. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь обучающегося во время занятий, реализовывать конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание записи домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения,

- аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;

- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;

- 2) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

- 3) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;

- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;

5) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- 1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- 2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- 3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- 4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- 5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Права и обязанности обучающихся, обучающихся на дому

5.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации
- на психолого- медико- педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2. Обучающиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6. Основания изменения и прекращения образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по адаптированной основной общеобразовательной программе _____,

повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося (ейся) и Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения.

Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

6.4. Права и обязанности обучающегося (ейся), предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

6.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося (ейся) из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:

6.5.1. В связи с завершением обучения;

6.5.2. Досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся), в том случае перевода обучающегося (ейся) для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (ейся) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (ейся) не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного обучающегося (ейся) перед Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

6.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении обучающегося (ейся) из этого Учреждения. Права и обязанности обучающегося(ейся), предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращается с датами его отчисления из Учреждения.

6.8. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Учреждением приказа о зачислении обучающегося (ейся).

6.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

<p>Реквизиты организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнекояская основная общеобразовательная школа №17 (МКОУ Верхнекояская ООШ № 17) Адрес: 662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Верхняя Коя, ул. Красных партизан д.19 ИНН/ОГРН: 2455015685/1022401540040 Банковские реквизиты: Екс 40102810245370000011 отделение Красноярск г. Красноярск</p> <p>_____ Директор школы Должность</p> <p>_____ Ф.И.О. /</p>	<p>Родитель (законный представитель) ФИО _____</p> <p>Домашний адрес и телефон _____</p> <p>Паспортные данные (номер, серия, кем выдан, когда): _____</p> <p>Подпись _____ / _____ /</p>
--	--

Второй экземпляр договора на руки получен: _____

« ____ » ____ 20 ____ г.